

KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański III - Język hiszpański III
Nazwa w j. ang.	<i>Second Language III- Spanish language III</i>

Koordynator	mgr Barbara Hrabal	Zespół dydaktyczny
		mgr Barbara Hrabal mgr Małgorzata Wiertelak mgr Weronika Urbanik-Pęk mgr Kinga Gryglewska-Szypuła mgr Sandra Boruc Calvo mgr Renata Czop

Punktacja ECTS*	4
-----------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

Student poszerza znajomość gramatyki: czasy przeszłe *imperfecto*, *perfecto*, czas przyszły: *futuro imperfecto*, tryb rozkazujący w formie przeczącej oraz podstawy *subjuntivo*. Uczy się rozumieć trudniejsze teksty czytane i słuchane, uczy się brać udział w dialogach dotyczących sytuacji dnia codziennego. Wszystko to w kontekście społeczno kulturalnym obszaru językowego. W trakcie kursu prowadzona jest kontrola i ocena bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca.

Warunki wstępne

Wiedza	Student zna podstawy gramatyki języka hiszpańskiego oraz słownictwa z zakresu życia codziennego
Umiejętności	Rozumie trudniejsze teksty, bardziej skomplikowane gramatycznie. Teksty ze słuchu i teksty czytane. Umie wypowiadać się na tematy życia codziennego oraz reagować na pytania dotyczące codzienności
Kursy	Drugi język romański II - język hiszpański II

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;	K1_W02
	W02: Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju odmian i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej	K1_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z języka hiszpańskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby.	K1_U05
	U02, przygotowuje i redaguje teksty pisemne w języku hiszpańskim na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas zajęć.	K1_U09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	. K01, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K1_K01

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin				40									

Opis metod prowadzenia zajęć

Czytanie i słuchanie tekstów pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, odpowiadanie na pytania, układanie pytań, poszerzanie słownictwa, rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych z podręcznika i z innych źródeł, tworzenie mini dialogów między studentami, luźniejsze ćwiczenia językowe, np. krzyżówki, opisywanie obrazków (zdjęć), poznawanie zwrotów frazeologicznych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						+		+				+	
W02						+		+				+	
U01						+		+					
U02						+		+					
U03						+		+					
K01						+		+					

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia całości przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach, możliwość nieobecności 3/ 30. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu (egzamin pisemny) jest otrzymanie zaliczenia. Zaliczenie otrzymuje się na podstawie obecności i zaliczonych kolokwium z możliwością niezdania jednego. Pułapem zaliczenia jest 60%
----------------	---

Uwagi	Skala ocen: 60-67% dst 68-75% dst+ 76-83% db 84-91% db+ 92-100% bdb
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Gramatyka:

Zaimki osobowe, wskazujące, czasy przeszłe, czas przyszły, tryb rozkazujący, subjuntivo, stopniowanie przymiotnika, zdania warunkowe.

Tematy: pogoda, pory roku, robienie zakupów, cechy charakteru człowieka, zalecenia i zakazy, przewidywanie przyszłości, opowiadanie o wydarzeniach z niedalekiej i dalszej przeszłości, opowiadanie o zwyczajach w przeszłości, choroby i porady, porównywanie (stopniowanie)

Kultura i historia, geografia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej

Wykaz literatury podstawowej

F. Castro Viúdez, P. Díez Ballesteros, I. Roderó Díez, C. Sardinero Francos, ***Nuevo Español en marcha, libro del alumno, A1 + A2- Curso de español como lengua extranjera, Nivel básico*** SGEL

Wykaz literatury uzupełniającej

Francisca Castro Viúdez Aprende gramática y vocabulario 2, 3, , SGEL

Laura Fernández Rodríguez, *Comprensión escrita- Práctica A1/A2, , en Clave ELE*

Carlos G. Medina Montero *Desde el principio, usos del español: teoría y práctica* SGEL comunicativa

El español con juegos y actividades. Nivel elemental, nivel intermedio-inferior, nivel intermedio versión española de Pablo Rocío Domínguez y Raquel García, ELi 2003

El español en crucigramas para principiantes. ELI

Joaquín Masoliver, *Historias breves para leer- Nivel elemental, nivel intermedio, SGEL*

José Siles Artes, *Historias para conversar- nivel básico., SGEL*

M. Angeles Buendía, M.Bueno, R. M. Lucha Pasatiempos con los verbos. Temas de español 8. ELE. Edinumen

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		105
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4